

Ковернинский муниципальный округ
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя школа»

ПРОГРАММА

**летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Составитель:
начальник лагеря
Куренкова Марина Николаевна

с. Горевое

Содержание программы

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка (актуальность и значимость программы, новизна)
3. Цель и задачи программы
4. Планируемые результаты
5. Этапы реализации/принципы
6. Направления деятельности
7. Материально-технические условия
8. Система самоуправления
9. Содержание программы
10. Критерии оценки эффективности
11. Система мотивации и стимулирования детей
12. Методическое сопровождение программы
13. Формы и методы работы
14. Организация взаимодействия лагеря с социумом
15. Условия реализации
16. Режим дня
17. План-сетка мероприятий
18. Ожидаемый результат
19. Список литературы

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря «Новое поколение» с дневным пребыванием при МОУ «Горевская средняя школа» Ковернинского муниципального округа Нижегородской области
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего отдыха детей
Участники программы	Дети 7-12 лет в количестве 20 человек
Сроки проведения, количество смен	С 1 июня по 22 июня 2023 г., 1 смена
Направление деятельности	Патриотическое Спортивно – оздоровительное Научно-познавательное Экологическое Художественно-творческое
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты, условия реализации; приложения.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Улучшение физического и психического здоровья детей.2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.3. Развитие навыков межличностного общения.4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
Адрес, телефон	606582, Нижегородская область, Ковернинский муниципальный округ, с. Горевое, ул. Медведева, д.17, т. 8(831)57-273-52
Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Новое поколение», расположенный в МОУ «Горевская средняя школа» на территории дошкольной группы, Ковернинского муниципального округа, Нижегородской области

2. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Актуальность и значимость программы

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

Творчество – актуальная потребность детства. Детское творчество – сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, способ выражения своего личностного отношения к познаваемому. Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Сегодня особое значение в образовательном процессе приобретает создание условий для максимального раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка. С дидактической точки зрения проектирование, конструирование и изготовление технического устройства – это применение своих знаний на практике, развитие самостоятельности мышления, любознательности и инициативы.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России», «Движение первых» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России», «Движение первых». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России», «Движение первых» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

• Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

• Воспитательные:

- Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- Создание условий для воспитания культуры общения;
- Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

• Развивающие:

- Развивать и укреплять связь школы и семьи;
- Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе.

Участники программы

Участниками становятся обучающиеся 1-6 классов общеобразовательной организации, в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», «Содружество Орлят России», а также «Движение первых».

Продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы: июнь 2023 года.

4. Планируемые результаты работы лагеря

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Февраль-март 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре.2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Новое поколение» на педсовете.4. Составление графика отпусков.5. Подбор кадров для работы в лагере.6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.7. Составление списков воспитанников лагеря.8. Составление необходимой документации.9. Обеспечение условий реализации программы.10. Подготовка материально-технической базы.	Администрация школы
2.Организационный этап			
	01.06.2023 – 22.06.2023гг.	<ol style="list-style-type: none">1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;	Воспитатели, ст.вожатая

		2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	
3. Основной этап			
01.06.2023 – 22.06.2023гг.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 7. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление отчета о реализации программы смен. 9. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая	
4. Заключительный этап			
22.06.2023гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая	
5. Аналитический этап			
26.06.2023	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая	

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности
- Принцип демократичности
- Принцип дифференциации воспитания
- Принцип творческой индивидуальности

6. Направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Спортивно-оздоровительное

<p>День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.</p>	Формы организации
	<p>Утренняя гимнастика (зарядка); Рациональное сбалансированное питание; Режим дня; Игры на спортивной площадке; Подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»; Ежедневный спортивный час; «Чем опасны клещи»; «Профилактические прививки - «За» или «Против?»</p>

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно-творческая деятельность

<p>Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.</p> <p>Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не</p>	Формы организации
	<p>Изобразительная деятельность; Конкурсные программы; Творческие конкурсы; Концерты, праздники; Творческие игры;</p>

<p>преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>	<p>Выставки (рисунков, поделок)</p>
--	-------------------------------------

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Экологическое воспитание

<p>Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.</p>	<p>Формы организации</p>
	<p>Экскурсии; Конкурсные программы; Творческие конкурсы; Походы на луг, в лес, к реке; Сбор природных материалов Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе; Выставки (рисунков, поделок); Изучение особенностей края; Бережное отношение к природе, воде; Трудовые десанты; Экологические игры на местности;</p>

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Патриотическое воспитание

<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<p>Формы организации</p>
	<p>Изобразительная деятельность; Творческие конкурсы; Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины; Презентация, посвященная Дню памяти и скорби; Просмотр фильма о войне; Возложение цветов к памятнику погибшим героям; Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне. Дни, посвящённые жизни замечательных</p>

	людей. - А. Пушкину и др. День России. Конкурс рисунков на асфальте.
--	---

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Досуговое воспитание (научно-познавательное)

расширение кругозора, развитие познавательных интересов	Формы организации
	Чтение книг; Просмотр фильмов, мультфильмов; Викторины; Интеллектуальные игры.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

7. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8. Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми. Принципы детского самоуправления: - добровольность; - включённость в процесс самоуправления всех групп детей; - приоритет развивающего начала для ребёнка; - повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, 20 касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей); - доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); - открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат. Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общегородского праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

9.Содержание программы

Смена в детском лагере длится 14 дней/18 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (13 и 14 дни смены).

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
<i>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</i>	<i>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</i>			<i>ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</i>
Старт смены. Ввод в игровой Сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно- творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

10. Критерии оценки эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня ребята заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает экран настроения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Экран настроения постоянно висит у информационного стенда лагеря, сделать там отметки может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

Красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель». Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

11. Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

12. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- коллективно-творческие дела;
- проектная деятельность;
- игровые программы, игры, конкурсы;
- экскурсии;
- индивидуальные и групповые беседы;

13. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

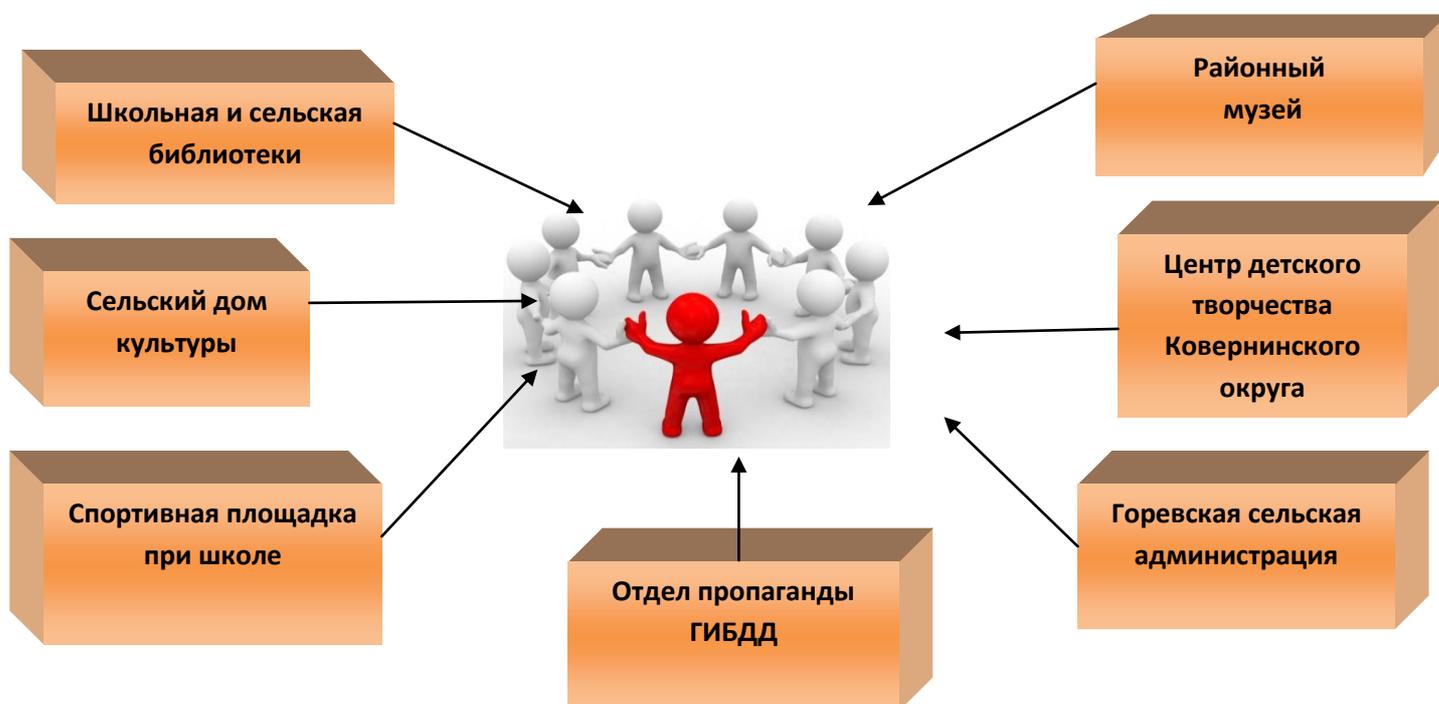
В программе используются игровые технологии и методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.

Методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова

Коллективно творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Смысл методики состоит в том, что ребят – с первого класса по выпускной – учат коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе – зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, для школы, для своего класса. В них участвует весь детский коллектив – деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект, на ней выросли сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой деятельности детей.

14. Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» при МОУ «Горевская средняя школа» Ковернинского муниципального округа, Нижегородской области с социумом



15. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Компьютер, ноутбуки

Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь

Сканер

Принтер

Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – Социальный педагог.
2. Воспитатели - учителя школы.
3. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
4. Повар и работник столовой.
5. Работники ДК Горево.

16.Режим дня

08.30-08.45 – Приём детей	Предусматривает измерение температуры каждого ребенка, осмотр на педикулез в начале каждой недели и т.д.
08.45-09.00 – Зарядка	Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.30 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
09.30-10.00-Инструктажи, минутки здоровья	Дети знакомятся с опасными явлениями в природе, в окружающей среде, с правилами поведения в общественных местах, и т.д.(проводят воспитатели)
10.30-11.00 Отрядное мероприятие	Ребята проводят мероприятие собственными силами (вожатые помогают)
11.00-13.00– Работа по плану ст.вожатой, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе.	Два часа рекомендуется разделить на два времени по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности(проводят: ст.вожатая, воспитатели)
13.00-13.30 – Обед	Также как и перед завтраком, днём предполагается знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30-14.30 – Чтение книг, Конкурсы рисунков, Рефлексия.	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

**17. План-сетка
мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МОУ «Горевская средняя школа» «Новое поколение»**

1 июня	2 июня	3 июня
<p>1.Линейка открытия. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4.День защиты детей (клуб) 5.Игра «Код дружбы» 6.Обед. 7.Огонек «Расскажи мне о себе»</p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2.Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3 Минутка здоровья «Закаливание» 4. Занятие «С командой действовать готов». 5.Танцевальный флешмоб 6.Обед 7. Огонек «Расскажи мне обо мне».</p>	<p>Поход на спортивную площадку (с.Горевод.Талица)</p>
5 июня	6 июня	7 июня
<p>1.Утренняя зарядка. 2.Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3.Мастер класс по изготовлению шляп «Карусель головных уборов», «Шляпная вечеринка» 4. Беседа «Как действовать при возникновении ЧС». «Предупреждение, спасение, помощь» 5.Обед 6. Огонек «Расскажи мне обо мне».</p>	<p>1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 3. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 4. Мероприятие от сельской библиотеки на день Пушкина. Оранжевая дискотека 6.Обед 7. Огонек «Есть ли похожие люди»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж « Правила пожарной безопасности», просмотр видео. 3. Минутка здоровья«Лекарственные растения» 4. Занятие «Братья наши меньшие» 5.Танцевальная программа « Танцуем вместе». 6.Обед 7. Огонёк «Электрический стул</p>
8 июня	9 июня	10 июня
<p>1.Утренняя зарядка. 2.Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 3. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 4. Мероприятие</p>	<p>1.Сказочная зарядка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3. Акция «Знай символы своего государства» 4.Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!»</p>	<p>Поход на спортивную площадку (с.Горевод.Талица)</p>

«Всемирный день океанов» 5.Обед 6. Огонек «Круг молчания», «Моя забытая игрушка»	5.Обед 6. Огонёк «Чёрный и золотой стул», «Самое важное слово»	
13 июня	14 июня	15 июня
1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3.Развлекательная программа «Гиннес шоу лагеря» 5.Обед 6. Огонёк «Звёзды откровений»	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 3. Тематический час «Открываем Россию». 4. Занятие «Развиваемся, играя» , « Воображари УМ» 5.Обед 6. Творческие МК по отрядам.	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Конкурс рисунков «А в нашем лагере....» 4 . Развлекательное мероприятие «Мистер и Миссис лагерь» 5.Обед 6.Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
16 июня	17 июня	19 июня
1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» День отца 5.Обед 6. Рекордные конкурсы в лагере «Самый высокий мальчик» и т.д.	Поход на спортивную площадку (с.Горевод. Талица)	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Беседа « Не забыть нам этой даты». 4. День здоровья и спорта - Веселая зарядка «Визгкультура». - Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча» - Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» 5.Обед 6.Чтение стихов и рассказов о войне. «Нас война отметила меткой особой...».
20 июня	21 июня	22 июня

<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе».</p> <p>3. Минутка безопасности «Осторожно – это огонь!».</p> <p>4. «День наблюдения за облачками»</p> <p>5. Поход</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Просмотр мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения.</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>3. Развлекательная программа «Поле чудес»</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Акция «Сюрприз для друга»</p>	<p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>3. День памяти и скорби - Акция «В память павших в великих сражениях». - Конкурс стихотворений и песен на военную тематику.</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Игра «Угадай мелодию»</p>
--	--	---

18. Ожидаемый результат:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

19. Список используемой литературы:

1. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил.

Представлены единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления.

2. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.

14. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13

Игра для ребят младшего и среднего возраста в летнем оздоровительном лагере.

3. Лакатош, А. Н. Как морского царя заколдовали : представление накануне Ивана Купалы / А. Н. Лакатош. - (Театр миниатюр) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 18-24.

Сценарий фольклорного праздника, посвященного дню Ивана Купалы, постановки в летней лагере отдыха.

4. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.

Публикация глав из книги Якова Наумовича Левина "Семнадцать уроков школьного воспитания", в которой автор попытался воплотить идею Антона Семеновича Макаренко о публикации цикла статей, посвященных вопросам школьного воспитания. Данная статья посвящена важности физкультуры и летнего отдыха для школьников.

5. Матиенко, Н. И. Об опыте работы летнего школьного лингвистического лагеря / Н. И. Матиенко. - (Региональный опыт) // Одаренный ребенок. - 2011. - N 3 (май-июнь). - С. 95-98.

В статье представлен опыт работы школьного лагеря на базе гимназии N 19 города Омска по изучению иностранного языка в летний период.

6. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.